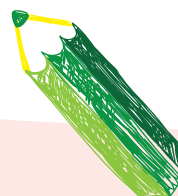




ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ 4&5 ΕΤΩΝ



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

1. Παρακαλείστε να τηρείτε αυστηρά το ανακοινωμένο πρόγραμμα των πολιτιστικών δράσεων και εργαστηρίων και να μην υπάρχουν σημαντικές καθυστερήσεις κατά την προσέλευση ή αποχώρηση. Τυχόν καθυστερήσεις δημιουργούν αναστάτωση στο παιδί, ενώ παρακωλύουν την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος καθώς και τις διαδικασίες καθαρισμού των χώρων.
2. Υπενθυμίζεται ότι απαγορεύεται η παραμονή των γονέων/κηδεμόνων στο χώρο έξω από τους χώρους που διενεργούνται τα πολιτιστικά εργαστήρια καθώς συχνά γίνεται αντιληπτή από τα παιδιά και αποσπά την προσοχή τους.
3. Σε περίπτωση που το παιδί σας το παραλαμβάνει άλλο άτομο εκτός από εσάς (π.χ. babysitter, παππούς / γιαγιά) κατά τη λήξη του προγράμματος, θα πρέπει να προσκομίζει και να επιδεικνύει αστυνομική ταυτότητα. Παρακαλούμε σημειώστε ότι σε αυτή την περίπτωση θα πρέπει προηγουμένως να έχετε ενημερώσει τη Γραμματεία Εγγραφών δίνοντας το ονοματεπώνυμο του ατόμου που παραλαμβάνει το παιδί.
4. Για λόγους ασφαλείας και υγιεινής, δεν επιτρέπεται η τσίχλα κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων και των δραστηριοτήτων.
5. Αν το παιδί αισθάνεται αδιάθετο, έχει βήχα ή εμφανίζει καταρροή και συνάχι, παρακαλείστε να μην το φέρνετε.
6. Σε περίπτωση απουσίας, δεν προβλέπεται αναπλήρωση του βιωματικού εργαστηρίου, ούτε αλλαγή σε ημέρα.
7. Τονίζεται ότι για πληρέστερη ενημέρωσή σας για τις βιωματικές-πολιτιστικές δράσεις (κυρίως αυτές που περιλαμβάνουν εβδομαδιαίες συναντήσεις) και για τυχόν ενημερώσεις καλείστε να ελέγχεται το email σας.
8. Υπενθυμίζεται ότι τα παιδιά πρέπει να έχουν μαζί τους ένα παγούρι με νερό με σημειωμένο το όνομά τους (όχι ασφράγιστο μπουκάλι) και μια αλλαξιό ρούχα.





ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ανάπτυξη του παιδιού σε 5 βασικούς τομείς:

1. Κοινωνικός/συναισθηματικός τομέας

Ενισχύεται η αυτοπεποίθηση του παιδιού, ενθαρρύνεται η κοινωνικοποίηση (δημιουργία νέων φίλων), η συνεργασία και η μάθηση μέσα από το παιχνίδι.

2. Σωματική ανάπτυξη (αδρή και λεπτή κινητικότητα)

Αναπτύσσονται και συντονίζονται οι μικροί και μεγάλοι μύες.

Αδρή κινητικότητα

Το παιδί ενδυναμώνει και εξασκεί τους μεγάλους μύες μέσα από διάφορες δραστηριότητες, σχεδιασμένες ειδικά για να εμπεριέχουν συχνές κινητικές εναλλαγές και συνδυασμούς, όπως για παράδειγμα εναλλαγή από περπάτημα σε τρέξιμο και από χοροπήδημα σε χορό.

Λεπτή κινητικότητα

Το παιδί ενδυναμώνει και εξασκεί τους λεπτότερους μύες μέσα από δραστηριότητες που απαιτούν σωστό συντονισμό, όπως για παράδειγμα συντονισμός χεριού-ματιού μέσα από τη χρήση ψαλιδιού ή δραστηριοτήτων ζωγραφικής σε πλαίσιο με μαρκαδόρους/ξυλομπογιές κτλ.



3. Νοημοσύνη

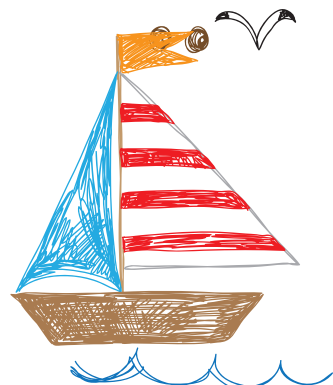
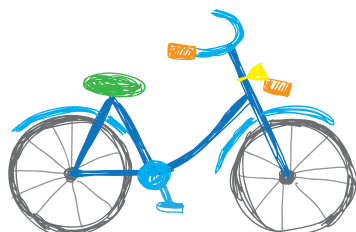
Το παιδί αποκτά βασικές γνώσεις και δεξιότητες, όπως το να αναγνωρίζει χρώματα και σχήματα, να συνεχίζει μοτίβα και σχέδια, να τοποθετεί στη σειρά, να επιλύει προβλήματα και να κατανοεί βασικές λέξεις και έννοιες στα Αγγλικά.

4. Δημιουργικότητα

Το παιδί καλλιεργεί τη δημιουργικότητά του μέσα από χειροτεχνίες, ζωγραφική και δραστηριότητες που προάγουν τη δημιουργική σκέψη και φαντασία.

5. Ανακαλύψεις και πειραματισμοί

Το παιδί μαθαίνει χρησιμοποιώντας όλες του τις αισθήσεις και μελετώντας τον κόσμο γύρω του μέσα από παρατήρηση και πείραμα.





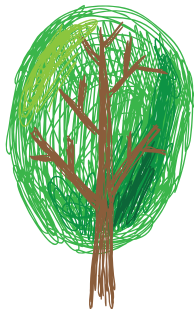
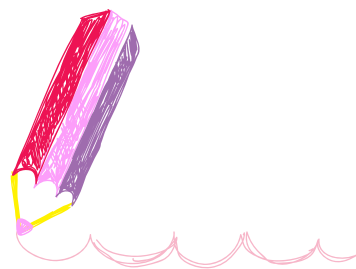
ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ;

★ Κάθε παιδί είναι ξεχωριστό οπότε χρειάζεται και διαφορετικό χρόνο προσαρμογής! Αποφύγετε να πιέσετε ένα παιδί να προσαρμοστεί γρήγορα καθώς αυτό θα έχει μόνο αρνητικά αποτελέσματα αλλά μείνετε διακριτικά δίπλα του σε αυτό το «ταξίδι» προσαρμογής.

🍎 Οι παιδαγωγοί είναι δίγλωσσοι. Οπότε καλό είναι να μοιραστείτε με τα παιδιά σας ότι δεν υπάρχει λόγος να αγχώνονται για το αν θα τους καταλάβουν. Αυτό επίσης σημαίνει ότι είναι σε θέση να καταλαβαίνουν και λέξεις που δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται 😊.

🍄 Για λόγους ασφάλειας και υγιεινής τα παιδιά θα πρέπει να αποφεύγουν να βάζουν στο στόμα τους μαρκαδόρους, καπάκια ή άλλα αντικείμενα. Επίσης, καλό θα είναι να δένετε διπλά τα κορδόνια στα παπούτσια των παιδιών ώστε να αποφεύγονται ατυχήματα.

🌈 Είναι πολύ βασικό το παιδί να φοράει άνετα ρούχα (αποφύγετε κουμπιά, ζώνες, καλσόν) και να έχει πάει τουαλέτα λίγο πριν την έναρξη των δραστηριοτήτων.. Έτσι θα αποφεύγεται η διακοπή της φυσικής ροής και η σπατάλη χρόνου για την επαναφορά. Επίσης, τονίζεται ότι για να γίνει δεκτό ένα παιδί στο πρόγραμμα θα πρέπει να αυτοεξυπηρετείται.



ΜΑΣΣΑΛΙΑΣ 22, 10680 ΑΘΗΝΑ

T.: 210 3680000

URL: <https://www.hau.gr/el-gr/learning>

E-MAIL: english@hau.gr

CONNECT WITH US

 [HellenicAmericanUnion](#)

 [hau_gr](#)

 [hellenic_american_union](#)

 [HellenicAmericanUnion](#)

 [HellenicAmericanUnion](#)